**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КУРЧАЛОЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ШАХИДА КАЛИЕВА»**

Утверждена в составе

образовательной программы

от «31»августа 2023г.,

протокол педагогического совета №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП 15 Информатика**

по профессии среднего профессионального образования

(программа подготовки специалистов среднего звена/программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов

квалификация: Оператор информационных систем и ресурсов

**с. Бачи-Юрт, 2023 г.**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП 11 Информатика по профессии 09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсовразработана:

на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от «11» ноября 2022г., №974.,

на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения от 12 августа 2022 года № 732),

на основе требований ФОП СОО утвержденной приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014,

**Разработчик(и):** преподаватель ГБПОУ «КГК им. Ш. Калиева», \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета**

обсуждена и рекомендована к утверждению решением цикловой методической комиссии от «28» августа 2023г., протокол №1.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» 4](#_Toc125105120)

[2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины 11](#_Toc125105121)

[3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины 24](#_Toc125105122)

[4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины 25](#_Toc125105123)

# **1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика»**

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:**

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*(профессии/специальности)*

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**1.2.1. Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

**1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Планируемые результаты освоения дисциплины** | |
| **Общие** | **Дисциплинарные** |
| **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **В части трудового воспитания:**  - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;  - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;  - интерес к различным сферам профессиональной деятельности**,**  **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**  **а) базовые логические действия**:  - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне**;**  - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;  - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;  - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;  - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;  - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем  **б) базовые исследовательские действия:**  - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;  - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;  - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;  - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;  - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;  - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;  - способность их использования в познавательной и социальной практике | - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;  - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах |
| **ОК 02**. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **В области** **ценности научного познания:**  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;  - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;  - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;  **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**  **в) работа с информацией:**  - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;  - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;  - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;  - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности | **-**  владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;  - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;  - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;  - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;  - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;  - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;  - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, С++, С#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);  - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, С++, С#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;  - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);  - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде |
| ПК 1.1. Выполнять ввод  и обработку текстовых  данных | набор и редактирование текста;  выполнение операций с фрагментами  текста;  создании сложного многостраничного документа;  создании и редактирование документов в облачных сервисах;  оформлении документов таблицами;  работа в табличных процессорах;  сохранении документов в различных  цифровых форматах;  совместной работы в группе редакторов;  применении к тексту документа стилей и других средств оформления. | применять современные текстовые  редакторы и процессоры;  сохранять документы в различных  форматах;  применять средства совместного редактирования;  создавать, настраивать, применять  стили в документе с помощью текстового процессора;  создавать сложные многостраничные  документы с применением импортирования и внедрения текстовых, табличных и графических объектов из  разных программных приложений; |
| ПК 1.2. Выполнять преобразование данных,  связанных с изменениями структуры документов | создании новых и использование  стандартных шаблонов документов;  сохранении документов в различных  цифровых форматах;  преобразовании и перекомпоновки  данных | создавать структурированные документы и документы слияния;  создавать документы на основе шаблонов;  изменять структуру и форму текстовых документов;  преобразовывать форматы и осуществлять перекомпоновку данных в  текстовых документах;  создавать сложные многостраничные  документы с применением импортирования и внедрения текстовых, табличных и графических объектов из  разных программных приложений. |

# **2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах\*** |
| **Объем образовательной программы дисциплины** | ***156*** |
| **Основное содержание** | ***78*** |
| в т. Ч.: | |
| *уроков, консультации, лекции, семинаров* | 38 |
| *лабораторных и практических занятий* | 40 |
| *самостоятельной работы* | 6 |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | ***56*** |
| в т. ч.: | |
| *уроков, консультации, лекции, семинаров* | 12 |
| *лабораторных и практических занятий* | 44 |
| **Промежуточная аттестация экзамен** | **6** |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)** | **Объем часов** | **Формируемые компетенции** |
| Тема 1 Информация, её свойства и виды. | Содержание  Понятие информации, ее виды и свойства. Классификация информации. Измерение информации. Понятие информации, ее виды и свойства | 2 | ОК 01. ОК 02 |
| Тема 2 Информационная культура и информационная грамотность. | Содержание  Информационная культура — готовность человека к жизни и деятельности в современном высокотехнологичном информационном обществе, умение эффективно использовать возможности этого общества и защищаться от его негативных воздействий.  Информационная грамотность — способность человека идентифицировать потребность в информации. Умение ее эффективно искать, оценивать и использовать. | 2 | ОК 01. ОК 02 |
| Тема 3 Работа в среде Windows.  Организация работы на П.К. | Содержание П.Р № 1.  1. Загрузка и выход из ОС Windows  2. Основные элементы графического интерфейса Windows  3. Устройства для управления ОС Windows  4. Элементы управления операционной системы Windows  5. Основные объекты и элементы управления Рабочего стола  6. Буфер обмена Windows  7. Программа Проводник | 2 | ОК 01. ОК 02 |
| Тема 4 Этапы работы с информацией. | Содержание  Работу человека с информацией можно разделить на несколько этапов:  стартовый этап  этап поиска информации  этап осмысления полученной информации  этап рефлексии | 2 | ОК 01. ОК 02 |
| Тема 5 Работа в среде Windows.  Организация работы на П.К. | Содержание П.Р № 2.  Изучение приемов первоначальной организации работы на ПК, включение/выключение ПК, изучение приемов работы с клавиатурой ПК. | 2 | ОК 01. ОК 02 |
| Тема 6 Некоторые приемы работы с текстовой информацией. | Содержание  Информация, её свойства и виды.  Информационная культура и информационная грамотность.  Этапы работы с информацией.  Некоторые приёмы работы с текстовой информацией. | 2 | ОК 01. ОК 02 |
| Тема 7 Операционная система Windows.  Графический интерфейс. | Содержание П.Р № 3.  Основными элементами графического интерфейса Windows являются:  Рабочий стол  Значки  Ярлыки  Панель задач  Контекстное меню  Окна | 2 | ОК 01. ОК 02 |
| Тема 8 Алфавитный подход к измерению информации. | Содержание  сущность объемного (алфавитного) подхода к измерению информации; определение бита с алфавитной т.з.; связь между размером алфавита и информационным весом символа (в приближении равновероятности символов); связь между единицами измерения информации: бит, байт, Кб, Мб, Гб; сущность содержательного (вероятностного) подхода к измерению информации; определение бита с позиции содержания сообщения; | 2 | ОК 01. ОК 02 |
| Тема 9 Операционная система Windows.  Графический интерфейс. | Содержание П.Р № 4.  Работа с операционной системой Windows, отработать навыки работы с файлами и папками в ОС Windows; научиться выполнять навигацию с помощью левой панели программы ПРОВОДНИК и изучить приемы копирования и перемещения объектов методом перетаскивания между панелями | 2 | ОК 01. ОК 02 |
| Тема 10 Единицы измерения информации. | Содержание  Алфавитный подход к измерению информации.  Наименьшая единица измерения информации.  Информационный вес одного символа алфавита и информационный объём всего сообщения.  Единицы измерения информации. | 2 | ОК 01. ОК 02 |
| Тема 11 Размещение, поиск и сохранение информации. Антивирусные средства защиты. | Содержание П.Р № 5.  Изучение технологии организации работы с информацией в среде Windows. Поиск, сохранение информации, проверка на вирусную чистоту. | 2 | ОК 01. ОК 02 |
| Тема 12 Размещение, поиск и сохранение информации. Антивирусные средства защиты. | Содержание П.Р № 6.  современные типы носителей информации  способы защиты информации;  способы профилактики компьютерных вирусов и борьбы с ними; | 2 | ОК 01. ОК 02 |
| Тема 13 Операционные системы | Содержание  Операционка выполняет следующие задачи:  Обеспечивает работу устройств, которые подключают к компьютеру: мышки, колонок, клавиатуры, роутера.  Связывает с устройствами программы и приложения, которые запускают на компьютере. Например, аудиоплеер — программа — передает звук в физические колонки благодаря ОС.  Запускает, устанавливает и удаляет программы, приложения, игры.  Создает для пользователей интерфейс: рабочий стол, папки, ярлыки, окна. | 2 | ОК 01. ОК 02 |
| Тема 14 Создание архива данных. | Содержание П.Р № 7.  создания компьютерных моделей и отработать навыки исследования компьютерных моделей. | 2 | ОК 01. ОК 02 |
| Тема 15 Системы управления. | Содержание  Системы автоматического регулирования  Системы экстремального регулирования  Адаптивные системы автоматического управления | 2 | ОК 01. ОК 02 |
| Тема 16 Создание и  Извлечение данных из архива. | Содержание П.Р № 8.  изучение принципов архивации файлов, функций и режимов работы наиболее распространенных архиваторов, приобретение практических навыков работы по созданию архивных файлов и извлечению файлов из архивов. | 2 | ОК 01. ОК 02 |
| Тема 17 Информационные связи в системах. | Содержание  Информационные системы - это комплекс средств, предназначенных для хранения, упорядочивания и анализа больших объёмов информации. Информационные системы бывают электронными и не электронными. К неэлектронным информационным системам относятся: Каталог в библиотеке; Регистратура в больнице; Библиотека. К электронным информационным системам относятся: База данных отдела кадров предприятия; Записная книжка в мобильном телефоне; Сеть Интернет. | 2 | ОК 01. ОК 02 |
| Тема 18 Мультипрограммный режим работы в среде Windows. | Содержание П.Р № 9.  Структура операционной системы:  Ядро – переводит команды с языка программ на язык «машинных кодов», понятный компьютеру.  Драйверы – программы, управляющие устройствами.  Интерфейс – оболочка, с помощью которой пользователь общается с компьютером. | 2 | ОК 01. ОК 02 |
| Тема 19 Комплексная работа с информацией в среде Windows. | Содержание П.Р № 10.  Работа с информацией в Windows: выбор эффективных инструментов  Файловый менеджер  Поиск файлов и папок  Управление задачами  Защита данных  Оптимизация работы с информацией | 2 | ОК 01. ОК 02 |
| Тема 20 История развития вычислительных устройств. | Содержание  История развития вычислительной техники  Информатика как наука, включает в себя много направлений, в том числе и раздел, связанный с изучением вычислительной техники. История развития вычислительной техники насчитывает тысячи лет, с момента возникновения первых счетных палочек до современных высокотехнологичных компьютерных средств. | 2 | ОК 01. ОК 02 |
| Тема 21Поколения ЭВМ. | Содержание  Поколения и классификация ЭВМ  Поколения вычислительной техники | 2 | ОК 01. ОК 02 |
| Тема 22/23 Ввод текста и форматирование таблиц. | Содержание П.Р № 11.  Создать таблицы следующего вида  Различное направление и выравнивание текста в таблице | 4 | ОК 01. ОК 02 |
| Тема 24/25 Оформление абзацев текста. | Содержание П.Р № 12.  Правила форматирования абзацев.  Схема форматирования абзацев. | 4 | ОК 01. ОК 02 |
| Тема 26 Архитектура персонального компьютера. | Содержание  1. Монитор - устройство, предназначенное для вывода информации на экран.  2. Системный блок - устройство в котором размещаются аппаратное обеспечение компьютера:  Материнская плата,  Центральный процессор,  Оперативная память,  Карты расширений,  Блок питания,  Оптический привод,  Жесткий диск,  3. Компьютерная мышь - устройство, предназначенное для управления компьютером.  4. Клавиатура - устройство, предназначенное для ввода информации в компьютер. | 2 | ОК 01. ОК 02 |
| Тема 27 Прикладное программное обеспечение. | Содержание  Текстовые редакторы  Текстовые процессоры  Электронные таблицы  Системы верстки  Графические редакторы  СУБД  Редакторы презентаций  Браузеры | 2 | ОК 01. ОК 02 |
| Тема 28 Файлы и каталоги. | Содержание  Файл – это поименованное место на диске, в котором хранится блок информации.  Каталог – это место хранения имен файлов, сведений об их размерах, времени и даты создания или обновления.  В любом каталоге вместе с файлами могут содержаться и другие каталоги, их принято называть подкаталогами.  Каталог самого верхнего уровня называется корневым каталогом.  Любой каталог, содержащий подкаталоги, называется по отношению к ним родительским каталогом.  Система файлов и каталог образует на диске так называемое дерево каталогов. | 2 | ОК 01. ОК 02 |
| Тема 29 Создание и форматирование таблиц. | Содержание П.Р № 13.  1. Алгоритм создания таблиц  2. Быстрая вставка  3. Перевод текста в табличную форму | 2 | ОК 01. ОК 02 |
| Тема 30 Создание колонок и списков в текстовых документах. | Содержание П.Р № 14.  Форматирование текста в MS Word: оформление абзаца в виде колонок, создание списков. | 2 | ОК 01. ОК 02 |
| Тема 31 Рисунки и схемы в текстовых документах. | Содержание П.Р № 15.  Текстовый процессор Word: Вставка объектов: рисунков, клипов, формул, диаграмм, организационных схем и т. д. Создание и редактирование иллюстраций средствами встроенного графического редактора Microsoft Office | 2 | ОК 01. ОК 02 |
| Тема 32 Комплексное использование возможностей MS WORD для создания текстовых документов. | Содержание П.Р № 16.  Комплексное использование возможностей ms word для создания документов | 2 | ОК 01. ОК 02 |
| Тема 33 Общие сведения о системах счисления. | Содержание  Система счисления (СС) – это специальная система записи для выражения чисел. Математическое представление чисел заданного набора с использованием цифр и иных символов согласованным образом. | 2 | ОК 01. ОК 02 |
| Тема 34 Позиционные системы счисления. | Содержание  Позиционная система счисления (позиционная, поместная нумерация) — система счисления, в которой значение каждого числового знака (цифры) в записи числа зависит от его позиции (разряда) относительно десятичного разделителя. Позиционные системы по сравнению с другими позволяют существенно упростить алгоритмы выполнения арифметических операций и ускорить вычисления. | 2 | ОК 01. ОК 02 |
| Тема 35 Векторная и растровая графика. | Содержание  Что такое векторная графика Программы для работы с векторной графикой Sketch CorelDRAW Graphics Suite Adobe Illustrator CC FreeLogoDesign Форматы векторной графики разработчика | 2 | ОК 01. ОК 02 |
| Тема 36 Звук и его характеристики. | Содержание  Существует три категории звуков:  Музыкальные – обладают определенной высотой, громкостью, тембром и другими характеристиками; считаются самыми организованными, отличаются богатством динамических и тембровых свойств.  Шумовые – звуки, у которых высота неопределенная. К таким относится морской шум, свист ветра, скрип, щелчки и многие другие.  Звуки без фокусированной высоты. | 2 | ОК 01. ОК 02 |
| Тема 37 Комплексное использование возможностей MS WORD для создания текстовых документов. | Содержание П.Р № 17.  Создание схемы, отражающую процесс аудита в упрощенном варианте. | 2 | ОК 01. ОК 02 |
| Тема 38 Создание компьютерных публикаций средствами MS Publisher 2007. | Содержание П.Р № 18.  Программа MS Publisher позволяет создание публикаций, предназначенных для издания на принтере или в издательстве, рассылки электронной почтой или размещения в Интернете. Вместе с программой предоставлены заготовки (шаблоны) публикаций для широкого диапазона публикаций, бюлетни, брошуры, визитные карточки, листовки, объявления, сертификаты, резюме, каталоги и страницы веб-узлов. | 2 | ОК 01. ОК 02 |
| Тема 39 Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. | Содержание  Информационные технологии обработки текстовой информации | 2 | ОК 01. ОК 02 |
|  | **Профессионально-ориентированное содержание** |  | ОК 01. ОК 02  ПК 1.1. ПК 1.2. |
| Тема 40 Форматы графических файлов. | Содержание  Форматы графических изображений: какие бывают и для чего используются | 2 | ОК 01. ОК 02  ПК 1.1. ПК 1.2. |
| Тема 41 Организация расчетов в табличном процессоре MS EXCEL. | Содержание П.Р № 19.  Изучение информационной технологии исполь­зования встроенных вычислительных функций Excel для финансо­вого анализа. | 2 | ОК 01. ОК 02  ПК 1.1. ПК 1.2. |
| Тема 42 Построение и форматирование диаграмм в MS EXCEL. | Содержание П.Р № 20.  Создание диаграммы  Выбор данных для диаграммы.  Рекомендуемые диаграммы. | 2 | ОК 01. ОК 02  ПК 1.1. ПК 1.2. |
| Тема 43 Понятие разрешения. | Содержание  Связь между линейным размером иллюстрации и размером файла при разных разрешениях отпечатка | 2 | ОК 01. ОК 02  ПК 1.1. ПК 1.2. |
| Тема 44 Виды компьютерных презентаций. | Содержание  Презентации бывают трех видов:  статичные – на слайдах размещают только текст и изображения;  анимированные – статичные элементы дополняют анимационными эффектами;  мультимедийные – в слайдах используют аудио- и видеофайлы. | 2 | ОК 01. ОК 02  ПК 1.1. ПК 1.2. |
| Тема 45 Использование функций в расчетах MS EXCEL. | Содержание П.Р № 21.  Изучение информационной технологии организации расчетов с использованием встроенных функций в таблицах MS Excel | 2 | ОК 01. ОК 02  ПК 1.1. ПК 1.2. |
| Тема 46 Относительная и абсолютная адресация в MS EXCEL. Фильтрация данных. | Содержание П.Р № 22.  Адресация в Excel: абсолютная, относительная и смешанная. Использование формул и функций – определения и примеры. Работа с Мастером формул | 2 | ОК 01. ОК 02  ПК 1.1. ПК 1.2. |
| Тема 47 Объекты табличного процессора и их свойства. | Содержание  Объекты табличного процессора и их свойства  Наиболее распространёнными табличными процессорами являются Microsoft Excel и OpenOffice Calc. | 2 | ОК 01. ОК 02  ПК 1.1. ПК 1.2. |
| Тема 48 Диаграммы. Сортировка данных. Фильтрация данных. | Содержание  структура электронной таблицы и типы данных; встроенные функции; деловая графика; построение графиков функций; применение сортировки и фильтров; поиск решения и подбор параметра. | 2 | ОК 01. ОК 02  ПК 1.1. ПК 1.2. |
| Тема 49 Комплексное использование возможностей MS EXCEL для создания документов. | Содержание П.Р № 23.  Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов в MS Excel.  Приобрести и закрепить практические навыки по применению функций категории Дата и время с использованием Мастера функций. | 2 | ОК 01. ОК 02  ПК 1.1. ПК 1.2. |
| Тема 50 Создание новой базы данных и таблиц в MS ACCESS 2007. | Содержание П.Р № 24.  Описание MS Access  Определения основных понятий  Создание БД  Создание и заполнение таблиц  Создание и редактирование схем данных  Выполнение запросов  Создание формы  Формирование отчета | 2 | ОК 01. ОК 02  ПК 1.1. ПК 1.2. |
| Тема 51 Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. | Содержание  Что такое алгоритмы и какими они бывают | 2 | ОК 01. ОК 02  ПК 1.1. ПК 1.2. |
| Тема 52 Последовательная алгоритмическая конструкция. | Содержание  составление программ с помощью алгоритмических структур. | 2 | ОК 01. ОК 02  ПК 1.1. ПК 1.2. |
| Тема 53 Работа с данными с использованием запросов. | Содержание П.Р № 25.  создание запросов: простой запрос на выборку, запрос с параметром, запрос с вычисляемыми полями. | 2 | ОК 01. ОК 02  ПК 1.1. ПК 1.2. |
| Тема 54 Формы и отчеты в ACCESS 2007. | Содержание П.Р № 26.  В Microsoft Access 2007 для создания отчетов можно использовать различные средства  Мастер отчетов  Конструктор отчетов  Инструмент Report  Пустой отчет | 2 | ОК 01. ОК 02  ПК 1.1. ПК 1.2. |
| Тема 55 Алгоритмическая структура «ветвление». | Содержание  Алгоритмическая структура «ветвление». Команда ветвления. | 2 | ОК 01. ОК 02  ПК 1.1. ПК 1.2. |
| Тема 56 Циклическая алгоритмическая конструкция. | Содержание  Основы алгоритмизации и программирования  Основы алгоритмизации и технологии программирования  Понятие алгоритма и его свойства | 2 | ОК 01. ОК 02  ПК 1.1. ПК 1.2. |
| Тема 57 Комплексная работа с объектами СУБД MS ACCESS 2007. | Содержание П.Р № 27.  Повторение и систематизация изученного материала по разделу «Введение в СУБД MS Access». | 2 | ОК 01. ОК 02  ПК 1.1. ПК 1.2. |
| Тема 58 Разработка презентации в MS POWER POINT. | Содержание П.Р № 28.  Основные задачи по созданию презентаций PowerPoint | 2 | ОК 01. ОК 02  ПК 1.1. ПК 1.2. |
| Тема 59 Общие сведения о моделировании. | Содержание  цель моделирования;  свойства объекта-оригинала, существенные с точки зрения цели моделирования;  взаимосвязи между значениями выбранных свойств и выразить их в некоторой форме (словесно, таблицей, графиком, функцией, уравнением, неравенством, системой и т. п.). | 2 | ОК 01. ОК 02  ПК 1.1. ПК 1.2. |
| Тема 60 СУБД и их классификация. | Содержание  Основные функции СУБД  управление данными во внешней памяти (на дисках);  управление данными в оперативной памяти с использованием дискового кэша;  журнализация изменений, резервное копирование и восстановление базы данных после сбоев;  поддержка языков БД (язык определения данных, язык манипулирования данными). | 2 | ОК 01. ОК 02  ПК 1.1. ПК 1.2. |
| Тема 61 Разработка презентации в MS POWER POINT. | Содержание П.Р № 29.  Как создать презентацию в PowerPoint: пошаговая инструкция | 2 | ОК 01. ОК 02  ПК 1.1. ПК 1.2. |
| Тема 62 Подготовка презентации к демонстрации. | Содержание П.Р № 30.  Подготовка к показу и печать презентации: советы и инструкции для успешного выступления | 2 | ОК 01. ОК 02  ПК 1.1. ПК 1.2. |
| Тема 63 Компьютерные сети и их классификация. Как устроен интернет. | Содержание П.Р № 31  Виды компьютерных сетей  Классификация сетей  Типы сетей:  по типу коммутации  по технологии передачи  по протяженности  по скорости работы  по функциональному назначению  Основные функции  Стандарты связи  Сетевые протоколы  Уровни протоколов  Доменные имена  Каналы передачи | 2 | ОК 01. ОК 02  ПК 1.1. ПК 1.2. |
| Тема 64 История появления и развития компьютерных сетей. | Содержание  Первые глобальные связи компьютеров, первые эксперименты с пакетными сетями  Начало передач по телефонным сетям голоса в цифровой форме  Появление больших интегральных схем, первые мини-компьютеры, первые нестандартные локальные сети | 2 | ОК 01. ОК 02  ПК 1.1. ПК 1.2. |
| Тема 65 Создание Web-страницы на языке HTML. | Содержание П.Р № 32.  Как создать простую веб страницу с помощью HTML | 2 | ОК 01. ОК 02  ПК 1.1. ПК 1.2. |
| Тема 66 Создание таблиц и гиперссылок в Web-страницах. | Содержание П.Р № 33.  Создание списков, ссылок, таблиц. Вставка картинок, научиться создавать списки, гиперссылки и таблицы, вставлять картинки. | 2 | ОК 01. ОК 02  ПК 1.1. ПК 1.2. |
| Тема 67 Организация поиска информации в сети Интернет. | Содержание П.Р № 34.  Как правильно искать информацию в интернете  Учимся формулировать запросы, использовать возможности поисковых систем и проверять информацию на достоверность. | 2 | ОК 01. ОК 02  ПК 1.1. ПК 1.2. |
| Тема 68 Поиск информации в сети Интернет. | Содержание П.Р № 35.  Существуют три основных способа поиска информации в Интернет:  1. Указание адреса страницы.  2. Передвижение по гиперссылкам.  3. Обращение к поисковой системе (поисковому серверу). | 2 | ОК 01. ОК 02  ПК 1.1. ПК 1.2. |
| Тема 69 Создание связанных Web-страниц на языке HTML | Содержание П.Р № 36.  Создание связанных Web-страниц на языке HTML | 2 | ОК 01. ОК 02  ПК 1.1. ПК 1.2. |
| Тема 70 Организация поиска информации в сети Интернет. | Содержание П.Р № 37.  Организация поиска информации в сети Интернет. Традиционные поисковые системы Интернета | 2 | ОК 01. ОК 02  ПК 1.1. ПК 1.2. |
| Тема 71 Работа с электронными каталогами библиотек. | Содержание П.Р № 38.  Правила работы с электронным каталогом | 2 | ОК 01. ОК 02  ПК 1.1. ПК 1.2. |
| Тема 72 Создание ящика электронной почты. | Содержание П.Р № 39.  Как создать электронную почту на Gmail, Mail.ru и Яндекс.Почте | 2 | ОК 01. ОК 02  ПК 1.1. ПК 1.2. |
|  | В том числе самостоятельная работа  Понятие информации. Восприятие информации. Свойства информации  Формы и язык представления информации. Естественные и формальные языки  Представление о кодировании информации. Особенности кодирования в компьютере. Двоичное кодирование  Характеристика основных этапов работы с информацией  Информационная безопасность. Аппаратная и программная защита информации | 6 |  |
|  | Промежуточная аттестация экзамен |  |  |
|  | Итого | 144 |  |

# **3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* маркерная доска;
* учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

* компьютеры по количеству обучающихся;
* локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
* системное и прикладное программное обеспечение;
* антивирусное программное обеспечение;
* специализированное программное обеспечение;
* мультимедиапроектор
* интерактивная доска/панель/экран.

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеется печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| Использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации | Осуществляет поиск, размещение и хранение информации в локальной и глобальной сетях | * устный и письменный опрос; * решение проблемно ситуационных задач на практических занятиях; |
| Обрабатывать информацию средствами текстового и табличного процессоров обрабатывать текстовую и табличную информацию | Оформляет документы с помощью текстового процессора, выполняет расчеты с помощью табличного процессора | * задания для самостоятельной работы; * выполнение исследовательской работы; |
| Использовать деловую графику и мультимедиа информацию. | Оформляет презентации с использованием деловой графики и мультимедиа-информации | * выполнение творческой работы. |
| Создавать презентации |  |  |
| Применять антивирусные средства защиты информации | Осуществляет выбор антивирусных средств защиты информации | * задания для самостоятельной работы; * выполнение исследовательской работы; |
| читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; | Читает интерфейс специализированного программного обеспечения находит контекстную помощь,  работает с документацией; | * работы, выполняемые на ПК. |
| Применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с  изучаемыми профессиональными модулями | Настраивает информационную систему с учетом особенностей предприятия; обрабатывает первичные документы; формирует отчеты с помощью бухгалтерской программы | * работы, выполняемые на ПК. * практические работы. |
| Пользоваться автоматизированными системами делопроизводства | Оформляет деловые документы; планирует и организует свою деятельность с помощью программ. | * лабораторные работы |
| Применять методы и средства защиты бухгалтерской информации | Использует средства защиты бухгалтерской информации | * ответы на вопросы, требующие объяснения |
| Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации | Характеризует основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации | * фронтальный опрос. практические работы. |
| Назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники | Перечисляет назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники | * самостоятельная письменная работа |
| Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия | Перечисляет основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия | * самостоятельная письменная работа |
| Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения | Перечисляет назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения | * самостоятельная письменная работа. фронтальный опрос |
| Технологию поиска информации в информационно-  телекоммуникационной сети  "Интернет" | Характеризует технологию поиска информации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» | * электронный практикум |
| Принципы защиты информации от несанкционированного доступа | Характеризует принципы защиты информации от  несанкционированного доступа | * ответы на вопросы, требующие объяснения. |
| Правовые аспекты использования  информационных технологий и программного обеспечения | Перечисляет правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения | * самостоятельная письменная работа |
| Основные понятия автоматизированной обработки информации | Перечисляет основные понятия автоматизированной обработки информации | * самостоятельная письменная работа. * ответы на вопросы, требующие объяснения. |
| Направления автоматизации бухгалтерской деятельности | Перечисляет направления автоматизации бухгалтерской деятельности | * самостоятельная письменная работа. электронный практикум |